

Nombre: _____.

Tema 1. Lógica informal: Paradojas y Falacias.

Tema 2. El origen de la sociedad.

Filósofos:

Ética.

Aristóteles.

- La ética de Aristóteles consiste en alcanzar la _____ o _____, que es el fin último de todo _____. Ser feliz consiste en realizar la _____ que es _____ de todo ser humano. La función propia del ser humano es ser _____. Su _____ consiste en desarrollar su _____.

- Según Aristóteles hay _____ niveles en el _____: racional, _____ y _____. De ahí propone que las _____ son las propias del alma _____ y las virtudes _____ son propias del alma _____.

- El alma racional dirige al _____, por eso, define la virtud _____ como la capacidad de _____ el _____ (conforme al criterio de la _____) entre dos _____. La _____ es una virtud entre dos excesos contrario: la _____ y la _____.

- La felicidad no es una _____, sino la _____ de algo: saber vivir conforme a la _____. Por eso, la virtud es un _____ (cualidad obtenida por la _____ de _____)

-Las virtudes _____ son las más _____. Alcanzar la _____ por medio de la _____, para contemplar la _____, es el fin último, la _____, en la _____ aristotélica.

- Aristóteles es un filósofo _____.

San Agustín.

-El ser humano busca la _____, pero no la puede encontrar en _____, sólo le puede hacer _____ algo que sea _____, y esto es _____. La _____ humana busca la _____ y solo _____ se la puede proporcionar.

-La _____ es el estado de _____, en el que ser humano ha llegado a _____. Pero el ser humano vive una situación _____ antes de llegar a la _____ (_____): puede salvarse si elige el _____, pero puede condenarse si elige el _____.

-Más aún: él solo no puede _____, porque por el _____ tiende al _____, y necesita de la _____ de Dios, y no se salva solo, sino en "la _____ de _____", renunciando a la "_____".

-El _____ es la posibilidad de todo ser humano de _____ entre el _____ y el _____.

-Agustín por tanto distingue entre: _____, que es lo que el ser humano quiere alcanzar, la _____, estar con _____ (se perdió después _____, pero después de la _____ de _____ en la _____ podemos volver a alcanzarla)

_____, lo que el ser humano posee para alcanzar esa _____ perdida, que la alcanzará, si él quiere, con la ayuda de la _____ de _____.

Agustín es un filósofo _____, de la escuela _____.

Hume.

- La crítica más famosa de Hume a la _____ y _____ es la siguiente: Se da un _____ del _____ al _____ ser. Esto es lo que denomina la _____. El sistema moral _____ dice: el ser humano _____, por tanto _____ el _____ y _____ el _____. ¿De dónde sale que el “_____” se convierta en “_____”?
- Lo _____ y lo _____ no proceden de la _____ con la _____, como decía _____, sólo dependen del _____. La _____ es algo _____, no _____.
- El bien es lo _____, y el mal lo _____. Una acción _____ es hermosa y una acción _____ es repugnante. En el fondo, una acción es _____ porque produce _____, y el _____ la _____ y la considera _____.
- A pesar de todo lo dicho, Hume admite que la _____, además del _____ participa en la vida _____. Pero Hume siempre pretende fundamentar la moral “en los _____ y en la _____”, en lo _____, no en lo _____ estrictamente, como decía _____.
- Las cualidades que provoquen en los demás un _____ de _____ serán lo _____, y las que provoquen _____ serán lo _____.
- Hume concluye que los _____ que desencadenan actitudes _____ son de _____ para la _____. Por tanto, la _____ provoca el _____ y es, junto con el _____ (ambos _____), el fundamento último de la _____.
- Hume es un filósofo _____.

Nietzsche.

- Nietzsche critica la moral _____, encarnada en la moral _____. La moral cristiana es la mayor _____ de la _____. Sustenta esta crítica al rastrear el origen del _____ y del _____. _____, dice _____ es lo _____, lo _____, lo _____... _____ es lo _____, lo _____, lo _____. Para Nietzsche no hay _____ frente a _____, sino _____ frente a _____.
- Nietzsche propone una moral de _____ frente a una moral de _____.
- El señor es el _____ de los _____, y por tanto la _____ de sus actos la busca en _____. Encuentra la _____ en sí mismo. Si ayuda al desgraciado, no lo hace por _____, sino por exceso de _____. Se trata a sí mismo con _____. Descarga su _____ en un momento, y por tanto, el _____ no le envenena. Sólo reconoce _____ con los _____ y _____ a los que no está a su _____. Su criterio de _____ no es lo _____ frente a lo _____, sino lo _____ frente a lo _____.
- El esclavo es _____ y _____. Piensa que las cualidades útiles son la _____, la _____ de corazón, la _____, la _____... La _____ es quietud y _____. Su debilidad le impide manifestar _____ y por eso acumula _____ y _____. Su criterio de _____ no es lo _____ frente a lo _____, sino lo _____ frente a lo _____.
- Nietzsche es un filósofo _____.

Teoría social.

Teoría social en Platón.

- Platón piensa que el ser humano es _____ por _____. La organización de la sociedad se fundamenta en la _____: los gobernantes representan el _____, los guardianes o soldados representan el _____ y los productores u obreros representan el _____. La sociedad está formada, como el alma, por tres estamentos: _____, _____ y _____.

- La virtud propia de los _____ es la _____ porque son _____ y conocen la _____ para _____. La virtud propia de los _____ es la _____ porque deben rechazar a los _____ de la “_____” con su fuerza. La virtud propia de los _____ es la _____ porque deben ser _____ en el uso de los bienes que _____.

La sociedad será _____ si cada _____ realiza su _____.

-Las formas malas de _____ de la sociedad son _____, expuestas por orden _____:

-Primero apareció la _____, que es el gobierno de los _____, de los jefes _____. Después, cuando se hicieron _____ los jefes, apareció la _____, que es el gobierno de los más _____. Ante el _____ de los más ricos hubo una _____ y apareció la _____, el gobierno del _____. Pero la democracia llevó a la _____, que es el gobierno de _____.

Ante esta situación, Platón reflexiona que el mejor gobierno es el de los _____, los _____, que tienen la _____ y la _____ para _____.

Platón es un filósofo _____.

Teoría social en Rousseau.

-Rousseau dice que el hombre es _____, pero la sociedad es _____. En contra de los _____ piensa que la civilización no _____ al ser _____, sino que le _____. Por tanto, el ser humano vive en _____ por _____. Tiene necesidad de _____ y de _____ sociales.

-Rousseau habla de que hubo un “_____ de _____” en el que el hombre no vivía en _____. Pero esto es una _____, no ha existido jamás. Hablar de “_____ de _____” es un “_____” que los autores _____ utilizan al hablar o reflexionar sobre el _____ de la _____, para explicar después las diversas _____ de _____ socialmente.

-El hombre _____ que vive en _____ de _____ es _____, y lleva una vida _____ y _____. Pero tiene dificultades para _____ en ese estado de naturaleza y por eso decide _____ a otros hombres y _____ en _____.

-Pero la _____ en _____ es al mismo tiempo el _____ de todos los _____ que padece el hombre. En ella el hombre se vuelve _____ y _____. La vida en sociedad _____ al ser _____, especialmente por la _____.

-La solución es _____ la _____ elaborando _____ basadas en el _____ de la _____. Es _____ la sociedad en un _____ que sea la expresión de la _____ en busca del _____. La _____ busca el _____ de todos. Al obedecer a la _____ cada uno se _____ a _____. Los hombres llegan a un _____ de _____ similar al del _____ de _____.

Rousseau es un filósofo de la _____.

Teoría social en Marx.

-Según el _____, cada _____ tiene unos niveles: el _____, el _____ y el _____. El nivel _____, el nivel _____ o _____, son las _____ entre los hombres y la naturaleza en la _____ material.

-A lo largo de la historia estas _____ han sido _____ en los hombres con los _____ de _____.: unos han sido los _____ de los _____ de _____, y otros han sido los _____, que han estado al _____ de los _____.

-Por estas _____ los hombres han estado divididos en _____, y _____ de una determinada manera y se _____ de un modo concreto. Por esto, el nivel _____ posee un papel _____ sobre los otros niveles, el _____ y el _____.: la _____ determina a la _____ y a la _____.

-Las _____ han existido siempre. Las _____ se definen por los _____ y _____ que los _____ ocupan en el _____ de _____. No se trata de la mera _____ entre _____ y _____. La diferencia de _____ son efecto de los _____ y _____ que cada uno ocupa en el _____ de _____. Por eso, las _____ no se pueden _____ dando el estado más _____ a los _____.

-Una _____ se define por tres notas o características esenciales: La _____ de los _____ de _____, el _____ ante el _____ (el que _____ y el que _____ el _____), y la _____. Marx es un filósofo que propone el _____.

Teoría social en Ortega y Gasset.

-Ortega comienza a escribir en _____ su libro más famoso *La _____ de las _____*, donde propone una concepción _____ de la _____ y de la _____. Las sociedades humanas se han dividido en dos _____: las _____, y la _____. La minoría _____ y la masa _____.

-La minoría _____, la _____ (en sentido _____, no la de _____) es la de los hombres _____ y _____ que han construido la _____. La masa es la gente _____ a, el que no se _____ a _____.

-Piensa Ortega que el siglo _____ está "a la _____ de los _____": Jamás tanta gente gozó de tantos _____ y tanto _____. Pero ocurre algo grave: las _____ han alcanzado el pleno _____ y las _____ han _____.

-Dominan en _____ (_____ del siglo _____, antes de la _____) las masas representadas en los _____ de _____ (_____) y los extremismos de _____ (_____), que proponen un tipo de hombre que no quiere dar _____, ni quiere tener _____ (solo quieren _____ incluso, por la _____).

-Europa estaba abocada a la _____. Por eso hay que estar a la altura de los tiempos, y valorar la lucha _____, científica y _____ de los siglos pasados (el _____ y el _____) que han logrado dar al siglo _____ el progreso del que disfruta. Ortega y Gasset propone una filosofía llamada _____ - _____.