

TRABAJO DE VERANO DE **GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO**. CURSO 15-16

La realización y entrega de este trabajo es obligatorio para los alumnos:

*Aquellos que tengan la materia suspensa*

Se recomienda la realización de este trabajo a:

*Contenido del trabajo (SMCONNECTADOS)*

**MÍNIMOS UNIDAD 1: ESPACIO Y SOCIEDAD**

- ¿Qué hacen los geógrafos?
- Ramas de la Geografía.

**Unidad 1 Espacio y sociedad**

. Poner en relación las siguientes afirmaciones con los campos de estudio que realiza un geógrafo en cada una de las ramas de la Geografía.

		Geografía Física	Geografía Humana
A	El levantamiento del relieve se produce por procesos geológicos como las fallas y el vulcanismo.		
B	La industria es la actividad dedicada a transformar diversos tipos de materias primas en una gran variedad de productos.		
C	La evolución y características de la población española pueden ser estudiadas a partir de un conjunto de fuentes.		
D	El sistema urbano cuenta con ciudades de distinto tamaño.		
E	Las condiciones climáticas de un territorio dependen de factores como la latitud y la altitud.		
F	Los arenosoles son suelos que se originan sobre materiales arenosos.		
G	La provincia es una entidad territorial agrupada por varios municipios		

2. La geografía debido a la amplitud de su campo de estudio requiere de los conocimientos de otras ciencias. Busca información sobre las ciencias auxiliares más importantes que utilizan los geógrafos para llevar a cabo su trabajo.

**MÍNIMOS UNIDAD 2: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA SOCIEDAD.**

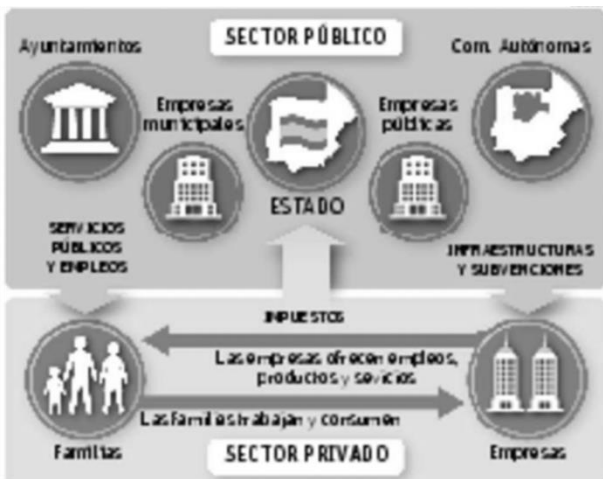
- Conocer las fases de la actividad económica.
- Sectores de la economía.
- Qué estudia la Geografía humana.
- Conocer que es la economía de mercado.
- Principales energía renovables del futuro

**Unidad 2 La actividad económica de la sociedad**

**3. Marca la respuesta correcta.**

- a. La Geografía económica estudia...
- el conjunto de los bienes, servicios y actividades que constituyen la riqueza de un territorio.
  - el total de bienes y servicios producidos en un territorio durante un año.
  - la localización de las actividades económicas en el mundo, analiza el desigual acceso de la población a los recursos y evalúa el impacto de las actividades del ser humano sobre el territorio.
- b. El Producto Interior Bruto es...
- el indicador que explica la existencia de diferentes actividades económicas en el mundo.
  - el indicador más habitual para identificar las zonas del mundo con mayor y menor actividad económica.
  - la vía para prosperar, enriquecerse o arruinarse.

**4. Observa la ilustración y explica la relación que existe entre los agentes económicos.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Completa esta tabla, señalando los factores de producción necesarios para elaborar estos productos.

Bienes y servicios	Recursos naturales	Capital	Trabajo
Pan			
Carreteras			
Zapatillas			
Restaurante			

6. Relaciona las energías renovables con su fuente de energía y fotografía correspondiente.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| • Calor interior de la Tierra                    | • Energía hidroeléctrica |
| • Concentración de calor en plantas termosolares | • Energía solar          |
| • Saltos de agua en las presas de los ríos       | • Energía geotérmica     |
| • Fermentación de materia orgánica               | • Energía eólica         |
| • Viento   | • Biomasa                |

### MÍNIMOS UNIDAD 3: LAS ACTIVIDADES AGRARIAS.

- Conocer que es el espacio rural y factores que lo determinan.
- Estructuras agrarias y sistemas de cultivo.
- Sistemas de explotación agraria.
- Tipos de paisajes agrarios tradicionales y modernos

## Unidad 3 Las actividades agrarias

7. Relaciona estas características con su concepto.

Propiedades de gran tamaño =	= Latifundio
Parcelas trabajadas a cambio de parte de la cosecha =	= Autoconsumo
Poca productividad por superficie =	= Monocultivo
Especialización en un solo producto =	= Agricultura extensiva
Se obtienen grandes cosechas por hectárea =	= Aparcería
Sus productos se dedican al consumo familiar =	= Agricultura intensiva

8. Define el concepto Cabaña ganadera. Luego, sitúa las siguientes cabañas ganaderas en su fotografía correspondiente.

Cabaña ganadera

Ovina

Caprina

Porcina

Bovina

Aviar

Equina



**9. Realiza un atabla donde recojas las principales características de los paisajes agrarios tradicionales.**

**10. Define monopolio extensivo mecanizado.**

**MÍNIMOS UNIDAD 4: LAS ACTIVIDADES INDUSTRIALES.**

- En que consiste la industria y su evolución a lo largo de la historia.
- La tecnología en la nueva industria.
- Industria y territorio.

**Unidad 4 Las actividades industriales**

**11. Rellena la tabla con las características correspondientes a las tres revoluciones industriales.**

Máquina de vapor	Robot	Automóviles, electrodomésticos o medicamentos	
Siglos XIX-XX	Siglos XVIII-XIX	Cadena de montaje	Siglos XX-XXI
Informática, microelectrónica y biotecnología		Textil o manufacturas metálicas	

	<b>Primera Revolución Industrial</b>	<b>Segunda Revolución Industrial</b>	<b>Tercera Revolución Industrial</b>
<b>Periodo temporal</b>			
<b>Proceso de fabricación</b>			
<b>Sectores de producción</b>			

**12. Señala los principales factores que influyen en la localización industrial.**

**13. Observa las fotografías y explica la tendencia industrial en cada una de ellas. Justifica la respuesta.**



## MÍNIMOS UNIDAD 5 La geografía de los servicios

- Saber en qué consiste la terciarización.
- Tipos de comercio minorista
- El sector turismo: expansión y efectos.

### Unidad 5 La geografía de los servicios

14. ¿A qué se llama terciarización? ¿Cuales son los factores que la propician?

15. Completa el siguiente cuadro sobre las diferentes formas comerciales.

	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE TU ENTORNO
<i>Centros comerciales</i>		
<i>Parques comerciales</i>		
<i>Pequeño comercio</i>		
<i>Franquicias</i>		
<i>Hipermercado</i>		

16. Contesta a las siguientes preguntas sobre los medios de transporte

- ¿Qué ventajas ofrece en las ciudades el transporte público frente al privado?
- ¿Qué se entiende por transporte intermodal?
- ¿En qué se ha especializado actualmente el transporte marítimo?
- ¿Cuál es el medio más utilizado para el transporte de pasajeros a larga distancia? ¿Por qué?

17. Contesta a las siguientes cuestiones relacionadas con el turismo.

- ¿A qué llamamos turismo de masa?
- ¿Qué factores impulsan el desarrollo del turismo?
- ¿Cuáles son los atractivos que hacen que ciertas zonas tengan más éxito turístico?

## UNIDAD 6 La economía española

- Saber localizar las diferentes áreas industriales.
- Evolución del sector primario en la economía española
- Factores que han favorecido la terciarización de la economía española.
- El sector turismo: expansión y efectos en la economía española.

### Unidad 6 La economía española

18. En este mapa de España, señala, de forma aproximada, la localización de las áreas industriales más dinámicas, así como las áreas industriales en declive y explica sus características más importantes



19. Realiza un cuadro donde se recoja la importancia del sector primario en la economía española.

20. Explica que productos importa y exporta España y a qué países.

21. Señala los factores que han favorecido la terciarización de la economía española.

22. Enumera las causas sobre la popularización del turismo en España a partir de los años 60.

## MÍNIMOS UNIDAD 9 Los orígenes de la Edad Moderna.

- Transformaciones sociales durante el siglo XV.
- Características de la monarquía autoritaria como modelo de transformación de la Edad Media a la Edad Moderna.
- Conocer la situación de la Península Ibérica de los Reyes Católicos.

### Unidad 9 Los orígenes de la Edad Moderna

23. ¿Cuál fue la principal transformación social en la Edad Moderna? ¿por qué se produjo?

24. ¿Qué suponía para la monarquía autoritaria organizar un Ejército permanente.

25. ¿Cómo se conquistó el último territorio que estaba en poder de los musulmanes?

26. ¿Quién fue Juana la Beltraneja?

27. ¿Qué intereses llevaron a la Corona de Castilla a orientarse hacia el océano Atlántico?

28. Observa el mapa y contesta a las preguntas:



- Explica cómo se vincularon los territorios de Inglaterra, Países Bajos, Austria, Borgoña y Portugal con la monarquía de los Reyes Católicos.
- ¿Hacia qué zonas se orientó la expansión de la Corona de Aragón?

29. ¿Qué medidas tomaron los Reyes Católicos para la unificación religiosa de la Península Ibérica?

#### MÍNIMOS UNIDAD 10 Renacimiento y Reforma

- Rasgos del humanismo
- Características generales del Quattrocento y Cinquecento.
- Saber cómo y por quien se llevó a cabo la Reforma y su influencia religiosa y política en Europa.

### Unidad 10 Renacimiento y Reforma

30. ¿Dónde y cuando surge el Humanismo?

31. Señala y explica las principales características del humanismo

32. Elige una obra renacentista y realiza un análisis siguiendo las siguientes:

- Identificación de la obra (nombre de la obra, autor y periodo)
- Aspectos técnicos.
- Relación con el estilo al que pertenece.

33. Relaciona: Martín Lutero- Reforma- Wittenberg- Contrarreforma- Concilio de Trento.



## MÍNIMOS UNIDAD 11 La Monarquía hispánica

- La monarquía de Carlos V
- Conquista y colonización de América

### Unidad 11 La Monarquía Hispánica

**34, Indica la herencia de Carlos V por parte de materna y paterna.**

**35, Lee detenidamente el siguiente texto y luego contesta a las preguntas.**

*El 24 de abril de 1540, una real cédula del emperador Carlos declaraba a Cuzco, antigua capital del Imperio inca, Gran Ciudad y Cabeza de los Reinos del Perú. Al mismo tiempo se le otorgaba un escudo de armas coronado. Era la plasmación de la predilección que la Monarquía española mantenía con respecto a la monumental población. Ya los conquistadores habían quedado deslumbrados ante las grandes riquezas que atesoraba la ciudad. Esta contaba ya por entonces con un trazado urbano muy avanzado, dotado de los servicios necesarios, que ninguna población española poseía.*

BALLESTEROS, M.: BRAVO, C. Y LÓPEZ, L.: *La conquista de Perú*. Cuadernos de Historia 16.

- ¿Cuál era la antigua capital del Imperio inca?
- Según el texto, ¿cómo era la ciudad?
- Cuando se produce la conquista, ¿qué hace el emperador Carlos I?
- ¿Dónde se situó la capital del nuevo Virreinato de Perú?

**36. Completa este cuadro.**

	Felipe III	Felipe IV	Carlos II
Contexto histórico y cronológico			
Validos en el gobierno			
Hecho importante. Cronología			

**37. Explica los diferentes grupos sociales que había en la América colonial.**

Fecha 24 de junio 2016

Firmado

Mariví Trufero

¡FELIZ VERANO!